

Nivel Inicial

Introducción a la gestión de proyectos tecnológicos



Gestión y
vinculación tecnológica

SADOSKY
CAPACITACIONES



Introducción a la gestión de proyectos tecnológicos

Índice

[Descripción](#)

[Programa](#)

[Organización de la cursada](#)

[Evaluación y cierre de la cursada](#)

[Bibliografía](#)

[Créditos](#)

Descripción

El curso Introducción a la gestión de proyectos tecnológicos es una propuesta de formación de Sadosky Capacitaciones que introduce los conceptos centrales de la gestión de proyectos aplicados al ámbito tecnológico, presentando distintos marcos de trabajo, metodologías y herramientas así como criterios para su adopción en pos de lograr la sostenibilidad organizacional de los proyectos tecnológicos.

A lo largo de este recorrido de aprendizaje, vamos a explorar conocer las características de la gestión de proyectos tecnológicos de software, IT e I+D+i, comparar metodologías tradicionales predictivas con el enfoque ágil de la gestión y conocer técnicas de liderazgo y sostenibilidad de los proyectos.



Programa

Módulo 1: Fundamentos de la gestión de proyectos tecnológicos

- Naturaleza de los proyectos tecnológicos. Incertidumbre, innovación y riesgo.
- Ciclo de vida del proyecto y del producto. Entregables. Rol de la PMO.
- Introducción a los enfoques tradicional y ágil de gestión de proyectos.

Módulo 2: Gestión tradicional de proyectos tecnológicos

- Planificación tradicional de proyectos.
- Alcance, EDT (WBS) y líneas base. Estimación de tiempos y costos.
- Gestión de riesgos. Control y seguimiento.
- Buenas prácticas internacionales. Enfoque del PMI y aplicación de la guía PMBOK.

Módulo 3: Metodologías ágiles para proyectos tecnológicos

- Principios ágiles.
- Marcos de trabajo Scrum y Kanban.
- Estimación y métricas ágiles. Historias de usuario y story points. Velocidad y métricas de flujo.
- Predictibilidad y mejora continua.

Módulo 4: Liderazgo y sostenibilidad del proyecto tecnológico

- Selección del enfoque metodológico según tipo de proyecto y cliente.
- Liderazgo y gestión de equipos.
- Gestión de *stakeholders* y comunicación. Gestión de expectativas.
- Cierre, evaluación y mejora continua. Sostenibilidad del proyecto tecnológico.

Organización de la cursada

La modalidad de la capacitación es virtual y autoasistida. Esto significa que los/as participantes pueden realizar el recorrido en los tiempos que les sean de su preferencia, dentro de los plazos estipulados.



La propuesta se organiza en cuatro módulos de contenidos y actividades, además de las secciones de inicio y de cierre. Cada módulo cuenta con una actividad integradora que tiene como propósito acompañar el recorrido y darles la posibilidad de evaluar paulatinamente su aprendizaje. La realización de esta actividad habilita el acceso a los módulos sucesivos hasta llegar a la evaluación final.

Los/as participantes tendrán a disposición el acceso a los materiales del curso durante un lapso de dos meses desde su matriculación en la propuesta. Pasado ese tiempo, se dará de baja el acceso.

Evaluación y cierre de la cursada

Al finalizar el recorrido, y habiendo completado todas las actividades intermedias, se habilitará una instancia de evaluación final para obtener el certificado de cursada correspondiente. Esta evaluación final consta de una serie de preguntas de tipo opción múltiple o verdadero/falso. Cada participante cuenta con 2 (dos) intentos para contestar cada pregunta. Se considera aprobada la cursada si el/la participante responde correctamente el 70% de las preguntas.

En resumen, para acceder al certificado, el/la participante debe:

- Completar la encuesta inicial.
- Completar las actividades obligatorias de cada módulo.
- Completar y aprobar la evaluación final.
- Completar la encuesta final.

Bibliografía

- Alzamora Ruiz, J. (2022). Ágil, predictivo o híbrido: ¿Qué enfoque emplear para gestionar proyectos de cambio o innovación? Conexión ESAN.
- Ambler, S. W., y Holitza, M. (2012). Agile for dummies. John Wiley & Sons.
- Beck, K. (1999). Extreme Programming Explained: Embrace Change. Addison-Wesley.



- Beck, K., Beedle, M., van Bennekum, A., Cockburn, A., Cunningham, W., Fowler, M., Grenning, J., Highsmith, J., Hunt, A., Jeffries, R., Marick, B., Martin, R. C., Mellor, S., Schwaber, K., Sutherland, J., & Thomas, D. (s.f.). "Manifiesto por el Desarrollo Ágil de Software". Agile Manifesto.
- Boggi, C. (s.f.). Prácticas ágiles en la gestión de proyectos, ADEN International Business School.
- Cavallucci, O. (2017). "El reto de la comunicación: liderazgo comunicacional y herramientas negociadoras". Estudios de la Gestión: Revista Internacional de Administración, (1), 119-135.
- Comisión Europea. (s.f.). PM² Project Management Methodology.
- Cortés Tarrá, A. E. (2026). "Cómo gestionar proyectos de TI con Metodologías Híbridas sin morir en el Intento". Ibero Ciencias - Revista Científica y Académica, 5(2), 451-466.
- Daft, R. L. (2007). La experiencia del liderazgo (4a ed.). Cengage Learning.
- Kanban University. (2024). La guía oficial de Kanban.
- Pressman, R. S. (2010). Ingeniería del software: un enfoque práctico (7a ed.). McGraw-Hill.
- Project Management Institute. (2013). Guía de los fundamentos para la dirección de proyectos (Guía del PMBOK) (5ta ed.).
- Project Management Institute. (2023). Léxico de términos de dirección de proyectos del PMI.
- Project Management Institute. (2025). Código de ética y conducta profesional.
- Schwaber, K., y Sutherland, J. (2020). La guía definitiva de Scrum: Las reglas del juego. Scrum.org.

Créditos

Equipo de producción de Sadosky Capacitaciones para este curso:

- Coordinación: Julián Dabbah
- Contenidos: Sergio Lapertosa
- Diseño gráfico: Fabio Viale
- Didactización y maquetación: Débora Cingolani y María Martínez
- Corrección: Florencia Acher